




*МДОУ Детский сад № 5
р.п. Лунино*

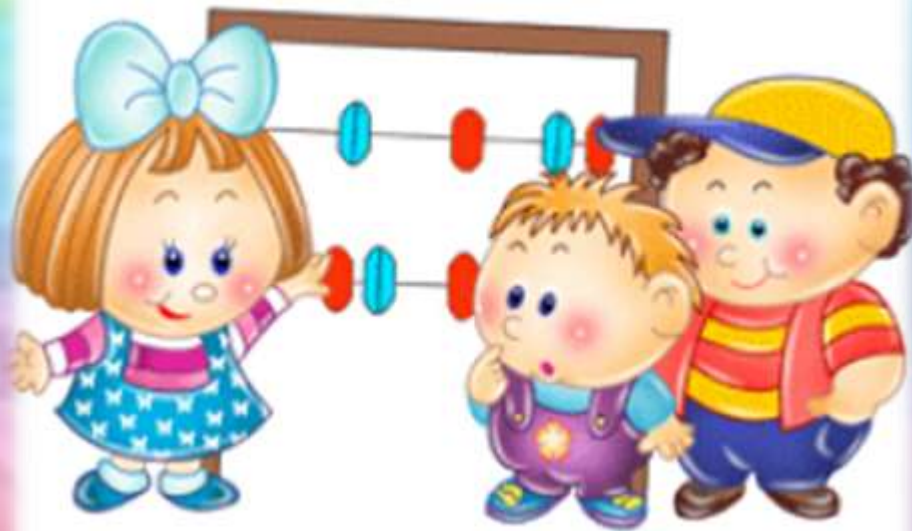
**«Формирование элементарных
математических представлений у
младших дошкольников»**

Подготовила: воспитатель Меркулаева К.А.



*«Математику уже затем учить надо,
что она ум в порядок приводит».*

М.В. Ломоносов.






Многие ученые подчеркивают роль дошкольного возраста в интеллектуальном развитии человека.

Знания, данные в занимательной форме игры, усваиваются детьми быстрее, прочнее и легче.





Цель: обеспечить активную работу детей в течение непрерывной образовательной деятельности, широко используя игровые приемы и дидактические игры, которые помогут успешно освоить основы элементарных математических понятий.



Цель, которую я поставила перед собой – это прежде всего сформировать у детей интерес к занятиям по ФЭМП, сделать занятия увлекательными при освоении нового материала и повтора пройденного.

Л. С. Выгодский в своей книге «Учение о возрасте» писал:

«...развитие есть только там, где есть проблема...».



Задачи:

способствовать проявлению и становлению интереса к познанию, выявлению закономерностей, связей и зависимостей предметов и явлений окружающего мира;

обогащать ребенка, выявляя его индивидуальные возможности и уровень развития, через практические виды деятельности, доступные ребёнку: сравнение, преобразование, воссоздание, счёт, измерение, вычисления, комбинирование, моделирование и др.



Методы и приёмы

занимательный математический материал

развлечения: загадки, задачи-шутки, стихи, веселый счет, считалочки

математические (логические) игры, задачи, развлечения: чудо кубики, рамки вкладыши, лото, пазлы, кубики с картинками, конструкторы, мозаики

графические игры: лабиринты, графические таблицы, игры с геометрическими фигурами.

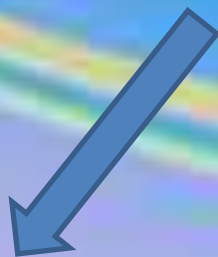
**непосредственно
образовательной деятельностью**

**игровые
приёмы**

**дидактические
игры**

**наглядные
пособия**

Опосредствованное педагогическое воздействие:



**игровые
образы**



**сюрпризные
моменты**




**игровые
ситуации**





Знания, полученные детьми, во время непрерывной образовательной деятельности закрепляю в повседневной жизни, используя для этого тематические беседы, дидактические игры и совместную работу.





Игра в дошкольном возрасте – ведущая деятельность детей, с помощью дидактических игр, пособий дети младшего дошкольного возраста незаметно для себя войдут в мир математики. Увлекательные игры помогают делать образовательный процесс не трудным и не скучным, а интересным и занимательным!

Центр математического развития





Всю работу в центре математики организовываю с учётом индивидуальных особенностей детей.







**Читая книги,
мы различаем их по
величине: большие и
маленькие, толстые и
тонкие.**



**Называем героев сказки
«Репка» начиная с деда и,
наоборот, с мышки.**



**Ориентируемся в
последовательности
выполняемых действий в
сказке, пользуясь словами
«сначала – потом».**

Играя на прогулке, мы сравниваем камушки, веточки, деревья, листья.





*Играя в
строительные игры с
детьми, я развиваю
умение сравнивать
строительный
материал по форме,
величине, цвету,
называть его
составляющие.*



Воспитатель выполняет главную роль во всестороннем развитии ребенка. От воспитателя зависит многое. Чем больше он будет уделять ребенку внимания, тем более развитым будет ребенок. Стремлюсь дать детям знания, эмоционально излагаю новый материал, и с уверенностью могу сказать, что успех будет достигнут.



Считаю важным вдохновить ребенка, укрепить и развить познавательные интересы дошкольников, помочь ребенку поверить в себя, в свои способности.

Стараюсь воспитательно-образовательный процесс сделать богатым, глубоким, привлекательным, а способы познавательной деятельности дошкольников разнообразными, творческими, продуктивными.



Формы работы с родителями

```
graph TD; A[Формы работы с родителями] --- B[беседы]; A --- C[консультации]; A --- D[папки-передвижки]; A --- E[информационные уголки]; A --- F[рекомендации методической литературы];
```

беседы

консультации


папки-передвижки

информационные
уголки

рекомендации
методической
литературы



В заключение можно сделать следующие вывод: развитие познавательных способностей и познавательного интереса дошкольников – один из важнейших вопросов воспитания и развития ребенка дошкольного возраста. От того, насколько будут развиты у ребенка познавательный интерес и познавательные способности, зависит успех его обучения в школе и успех его развития в целом. Ребенок, которому интересно узнавать что-то новое, и у которого это получается, всегда будет стремиться узнать еще больше – что, конечно, самым положительным образом скажется на его умственном развитии.



**Математика – наука
Хороша и всем нужна
Без неё прожить нам трудно
Без неё нам жизнь сложна.**





***Спасибо
за внимание !***

Проект "Культурная суббота"

в МБОУСОШ №1 р.п.Лунино
имени Артамонова Н.С.

-
- С 2019 учебного года обучающиеся МБОУСОШ №1 р.п.Лунино имени Артамонова Н.С. принимают участие в реализации образовательного проекта «Культурная суббота».
 - В 2022-2023 учебном году, один раз в месяц, по субботам, для школьников проводились интегрированные уроки, организовывались образовательные экскурсии, походы, поездки по родному краю.

-
- В ходе реализации проекта «Культурная суббота» и ребята и педагоги нашей школы познакомились с богатым наследием Пензенского края, творческими интересными людьми и включились в работу по его сохранению и популяризации, а именно это и является основной целью регионального проекта «Культурная суббота».
 - В рамках реализации проекта учащиеся школы посетили много различных мест.

В рамках «Культурной субботы» юнармейцы из 7б класса на классном часе отправились в виртуальную экскурсию по Третьяковской галерее. Ребятам понравились увиденные картины и скульптуры.



В рамках регионального проекта
"Культурная суббота"
учащиеся 3 «Б» класса
совершили экскурсию по
памятным местам посёлка.

Ребята познакомились с
историей Лунинского края, с
земляками, которыми по праву
гордится наша земля. С особым
интересом и трепетом учащиеся
слушали о вкладе в Великую
Победу, который внесли наши
земляки. Ребята живо
интересовались событиями
прошлых лет, задавали вопросы,
приводили примеры.



Учащиеся 10 класса присоединились к региональному проекту «Культурная суббота» и совершили виртуальную экскурсию «Терем, где живут ремёсла» в музейно-выставочный центр Пензенского областного Дома народного творчества. Ребята познакомились с историей создания центра и работами пензенских умельцев, представленными в нём: изделиями из керамики, Абашевской игрушкой, танцующими куклами Екатерины Медянцевой, камином конца 19 века, выложенного изразцами, изделиями берестяного промысла, резьбы по дереву, пуховязания, стекольного промысла, изделиями мастеров лозоплетения. Всего в центре представлено 3860 выставочных экземпляров.



-
- Родной край станет ещё ближе и роднее, когда узнаешь его историю. Знакомство с историей, культурой, природой и бытом людей, живущих рядом, позволит почувствовать родной край, а значит, стать частицей своей малой родины. Учащиеся 4б класса сумели прикоснуться к истории нашего края в рамках регионального проекта "Культурная суббота". Четвероклассники посетили музей народного творчества. Для них были проведены экскурсии по экспозиции музея. Ребята познакомились с народными художественными промыслами нашего края.





В рамках проекта «Культурная суббота» учащиеся 3 «Б» класса посетили Пензенский зоопарк. Познакомились с обширной территорией зоопарка, увидели редких животных, много водоплавающих птиц, узнали место обитания их, чем питаются. Особенно понравился новый дом для белого медведя. Было интересно наблюдать за животными. Дети получили много приятных впечатлений и узнали много нового

Юнармейцы 7б класса отправились на экскурсию по культурным и памятным местам нашего посёлка: стадион, РДК, мемориал памяти, храм Рождества Пресвятой Богородицы и другим местам. Экскурсия способствовала патриотическому воспитанию и воспитанию любви к малой родине.



-
- Учащиеся 8Б класса посетили МБУК МЦРБ имени Т. З. Семушкина Лунинского района. Подслушали литературно-музыкальную композицию, посвящённую важной дате в истории Великой Отечественной войны - Дню снятия блокады Ленинграда в 1944 году. Посмотрели документальный фильм, услышали стихи Ольги Берггольц, отрывки из знаменитой Седьмой симфонии Шостаковича. Классный час для восьмиклассников провела библиотекарь Фирсова А.А. и юные журналисты.

Увлекательное путешествие совершили воспитанники пришкольного лагеря "Орлёнок». Ребята побывали в селе Иванырс Лунинского района. Там прошла экскурсия с посещением местного краеведческого музея, где ребята побывали в импровизированной избе, попробовали крупеник, изготовленный по старинной рецептуре. Затем зажгли свечи памяти павшим воинам во время Великой Отечественной войны, возложили цветы и почтили память минутой молчания. Дальше их путь лежал к Собору Покрова Пресвятой Богородицы. Ребята узнали историю храма, побывали внутри его. Возвращались наши воспитанники слегка уставшие, но очень довольные.



Воспитанники пришкольного лагеря посетили районную библиотеку, где прошло мероприятие "Полна загадок чудесная природа". В ходе мероприятия дети узнали много интересных фактов из жизни животных, поделились своими знаниями. Также ребята поиграли в интересную игру, разгадывали загадки и нарисовали красочные рисунки, где изобразили мир природы. В конце мероприятия дети сделали вывод, что нужно охранять и беречь природу.





Воспитанники пришкольного лагеря "Орлёнок" посетили районную библиотеку, где проходил Книжный фестиваль приуроченный ко дню рождения Т. З. Семушкина.

Ребята приняли участие в мастер - классе по изготовлению радужной соли, лепке сказочных животных из воздушного пластилина, в конкурсе рисунков. Ребятам было интересно и весело!

Воспитанники пришкольного лагеря "Орлёнок" побывали на экскурсии в селе Засурское. Экскурсию провели работники районной библиотеки имени Семушкина Т. З. Климова Т. В, Филатова С, Н., учитель Иванырсенской школы Исакова. Н. А. и библиотекарь села Засурское Бедан Н. А.

Ребята познакомились с историей возникновения села, прошлись по улицам, побывали у дома помещика Павла Карловича Кнорре. Большое впечатление на детей произвела прогулка к стоянке древних людей. Также ребята посетили местный дом культуры, побывали у памятника Артамонову Н. С.



Учащиеся 5а класса
вместе со своим классным
руководителем Писаревой
Ниной Ивановной,
побывали на экскурсии в
Ботаническом саду им. И.
И. Спрыгина и Пензенском
государственном
краеведческом музее



Учащиеся 4а класса
посетили районный дом
культуры, куда свой
спектакль привез ТЮЗ
г.Пензы.

Ребята с удовольствием
посмотрели детский
спектакль "Кошкин дом"



-
- В последующие учебные годы наша школа продолжит активное участие в реализации регионального проекта.
 - Система обновления современного образования ориентирует нас на активный поиск нового содержания образования и изменения приоритетов обучения. В связи с этим, сегодня требуется глубокое и всестороннее осмысление образовательно-воспитательного процесса в системе школьного образования, где основной приоритет отдается эстетическому воспитанию, духовно – нравственному развитию ребёнка, развитию творческой личности каждого школьника, реализации его творческого потенциала.

-
- Новые задачи, поставленные сегодня перед школьным образованием, значительно расширяют сферу действия и нового образовательного стандарта. Изучение культурного наследия родного края способствует развитию творческих возможностей учащихся, их успешному вхождению в динамично развивающееся, открытое общество. Опыт нравственного воспитания наших предков может быть с успехом использован современной педагогикой, в воспитании национального достоинства российского человека.

Спасибо за внимание!
